

Στα πλαίσια του μαθήματος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, στις Στ τάξεις του Δημοτικού Σχολείου Οινοφύτων, τη σχολική χρονιά 2021- 2022, διδάχθηκαν τα εξής εργαστήρια:

1. Στα πλαίσια της Θεματικής Ενότητας «Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία», ασχοληθήκαμε με τη γνωριμία των μαθητών με τα επαγγέλματα STEM.

Τίτλος Εργαστηρίου: «Οδηγός Ιπτάμενου ταξί και Εκπαιδευτής σκύλων-ρομπότ»

2. Στα πλαίσια της Θεματικής Ενότητας «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη», ασχοληθήκαμε με την έννοια της Συμπερίληψης.

Τίτλος Εργαστηρίου: «Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή»

3. Στα πλαίσια της Θεματικής Ενότητας «Ζω καλύτερα- Ευ Ζην», ασχοληθήκαμε με τη γνωριμία των μαθητών με το ανθρώπινο σώμα.

Τίτλος Εργαστηρίου: «Σώμα μου φτιαγμένο από.....;;;;»

4. Στα πλαίσια της Θεματικής Ενότητας «Φροντίζω το περιβάλλον», ασχοληθήκαμε με τις έννοιες της παγκόσμιας και της τοπικής Πολιτιστικής Κληρονομιάς.

Τίτλος Εργαστηρίου: «Από τα Μετέωρα στο Ταξ Μαχάλ με οδηγό τον Καραγκιόζη».

Ακολουθούν μερικές ενδεικτικές φωτογραφίες των εργασιών των μαθητών:











Μάσος

NO IQ

ΟΙΚΟΜΟΡΦΩΜΕ
ΝΑ ΒΟΥΘΕΣΧΩΜΕ!!!

Handwritten notes and sketches on a wall display. The notes are organized into columns and rows, with various colored sticky notes (yellow, green, blue, orange) attached to the pages. The sketches include drawings of people, buildings, and objects. The text is in Greek and appears to be related to a project or a presentation.

