

Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου σε Σχολική Μονάδα

Οινόφυτα 2022-2023

Εισαγωγή

Η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση από άποψη σεισμικότητας στην Ευρώπη και την έκτη σε παγκόσμιο επίπεδο. Είναι γενικά παραδεκτό ότι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών μπορεί να επιτευχθεί όταν οι πολίτες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό. Σε ότι αφορά στη σχολική κοινότητα, καθοριστικής σημασίας είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους.

Στην κατεύθυνση της εκπόνησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού της σχολικής μας μονάδας για το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- σύνταξη ή/και επικαιροποίηση του ήδη υπάρχοντος Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου
- διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό
- ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του 12/θ Δημ. σχολείου Οινόφυτων, το οποίο στεγάζεται στο επί της οδού Πύργου 1 Οινόφυτα κτίριο (όροφοι 2), συντάχθηκε τον Σεπτέμβριο του 2022 με ευθύνη της Διευθύντριας Ντούρμα Ελένης, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αφορά στη σχολική περίοδο 2022-2023.

Το Σχέδιο αυτό, το οποίο περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό), θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών έχει εγκρίνει μετά από πρόταση της Διευθύντριας τη σύνθεση των ομάδων οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στο Σχολείο μας.

Γενικός Υπεύθυνος

Διευθυντής/ντρια Ντούρμα Ελένη

και σε περίπτωση απουσίας η Υπ/ντρια Τσιαφούτη Αμαλία

Προσεισμικά:

1. Ευθύνη υλοποίησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού.
2. Μέριμνα εκπόνησης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης στην αρχή κάθε σχολικού έτους (ή επικαιροποίησής του όποτε κριθεί αναγκαίο) και συντονισμού όλων των σχετικών ενεργειών.
3. Ευθύνη πραγματοποίησης των Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αποτίμησής τους.
4. Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την εκπόνηση του Σχεδίου, μετά από συζήτηση και έγκρισή του από τον Σύλλογο Διδασκόντων με την έναρξη του σχολικού έτους.

Μετασεισμικά:

- Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών για τη μετασεισμική εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης.
- Επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή ή άλλους εμπλεκόμενους αρμόδιους φορείς για αλληλοενημέρωση.
- Συντονισμός της μετακίνησης των μαθητών σε άλλο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, εάν και εφόσον το προαύλιο του σχολείου δεν είναι κατάλληλο.

Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών

Εκπαιδευτικοί που έχουν επιμορφωθεί σε θέματα παροχής Πρώτων Βοηθειών

Τσιαφούτη Αμαλία

Γριζανίτη Βασιλική

Αντίοχος Βασίλης

Προσεισμικά:

- Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών.
- Προμήθεια Ειδών Πρώτων Βοηθειών και κατάλληλη αποθήκευσή τους.

- Ενημέρωση σχετικά με τον χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.

Μετασεισμικά:

- Παροχή Πρώτων Βοηθειών σε όσους έχουν υποστεί μικροτραυματισμούς.
- Ενημέρωση του Διευθυντή για τους τυχόν τραυματισμούς ώστε να γίνει επικοινωνία με το Ε.Κ.Α.Β., τους γονείς κ.λπ.

Ομάδα Πυρασφάλειας

Κυριάκος Γιώργος

Αντίοχος Βασίλης

Φίλιος Δημήτρης

Προσεισμικά:

- Προμήθεια των απαραίτητων μέσων πυροπροστασίας και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο.
- Συντήρηση των συστημάτων πυροπροστασίας (π.χ. αναγόμωση των πυροσβεστήρων κ.λπ.).
- Κατάσβεση μικροεστιών πυρκαγιάς (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση του Διευθυντή για να κληθεί η Πυροσβεστική, έχοντας πάντοτε υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.

Ομάδα Ελέγχου Δικτύων

Κυριαζοπούλου Ειρήνη

Φίλιος Δημήτρης

- Μέριμνα για διακοπή ηλεκτροδότησης και υδροδότησης (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση του Διευθυντή.

Υπεύθυνοι Τμημάτων

Αποστόλου Μαρία Α1

Δασοπούλου Έλενα Α2

Γερογιάννη Γεωργία Β1

Κοσσυβάκη Εύη Β2

Δημητρίου Χρυσή Γ1

Λιάκου Αθηνά Γ2

Κυριαζοπούλου Ειρήνη Δ1

Μπαρδέλη Αθανασία Δ2

Φίλιος Δημήτρης Δ3

Αντίοχος Βασίλης Ε1

Ράμμου Ουρανία-Ερατώ Ε2

Κυριάκος Γιώργος Στ1

Γκέκα Αμαλία Στ2

- Δημιουργία καταλόγου με τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων, κηδεμόνων και εφεδρικών προσώπων επικοινωνίας- παραλαβής των μαθητών τους (επίθετο, διεύθυνση, τηλ. επικοινωνίας κ.ά.).

Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού

- Διατηρούμε την ψυχραιμία μας.
- Ζητάμε από τους μαθητές τους να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: «*Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός*». Οι εκπαιδευτικοί προφυλάσσονται με τον ίδιο τρόπο κάτω από την έδρα.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στο χώρο που βρίσκονται, γονατίζουν όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού

- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης ζητούν από τους μαθητές να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσά τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση του κτιρίου.
- Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσά τους, ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου

- Παίρνουν μαζί τους την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών που υπάρχει στην αίθουσα, πριν την εκκενώσουν.
- Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής μέσα στην αίθουσα και φεύγουν τελευταίοι από την αίθουσα πίσω από τους μαθητές, κατευθυνόμενοι προς τον ασφαλή προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης. Προσέχουν τις επικινδυνότητες που βρίσκονται στη διαδρομή τους.
- Οι μαθητές εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη, έχοντας τα χέρια τους πάνω. Δεν παίρνουν μαζί τους τις τσάντες τους παρά μόνο τα πανωφόρια τους.
- Καταμετρούν τους μαθητές τους όταν συγκεντρωθούν στο προαύλιο.
- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και μαθητές τους στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κ.ά. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου όλοι οι μαθητές τους παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.

Διαδικασία Εκκένωσης του κτιρίου

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά όροφο ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο, δηλαδή εκκενώνονται πρώτα τα τμήματα και οι πτέρυγες που βρίσκονται πλησιέστερα στο κάθε κλιμακοστάσιο.

Πιο συγκεκριμένα:

- Τα τμήματα ΤΠΕ, Α2, Φυσ. Αγ., Β1, Α1 θα φύγουν από την Β' έξοδο του σχολείου με τη σειρά που αναφέρονται.
- Τα τμήματα Γ2, ΤΥ, Δ2, Γ1, Β2, Δ1 θα φύγουν από την Β' έξοδο με τη σειρά που αναφέρονται και θα κατέβουν την **Β σκάλα**.
Τα τμήματα ΤΕ, Ε2, Δ3, Ε1, Στ1, Στ2 θα φύγουν από την Α' έξοδο με τη σειρά που αναφέρονται και θα κατέβουν την **Α σκάλα**.

Ο πρώτος χώρος καταφυγής των μαθητών μετά τον σεισμό είναι το προαύλιο, όπου θα γίνει και καταμέτρησή τους. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθούν στο δεύτερο χώρο καταφυγής που είναι το: **Ανοιχτό γήπεδο ποδοσφαίρου απέναντι από το σχολείο**

Οι γονείς και κηδεμόνες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τις Αρχές διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής του σχολείου.

Οι μαθητές που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται μόνοι τους σε διαδρόμους, ή στις τουαλέτες θα πρέπει να προστατευτούν την ώρα της δόνησης στον χώρο που βρίσκονται και μετά το πέρας του σεισμού θα πρέπει να κατευθυνθούν προς το προαύλιο με μεγάλη προσοχή, αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου.

Ισόγειο: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα Υπολογιστών

Αίθουσα Α2

Αίθουσα Φυσ. Αγ.

Αίθουσα Β1

Αίθουσα Α1

2^{ος} Όροφος (Έξοδος Β΄, σκάλα Β) : Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Γ2 Αίθουσα

ΤΥ Αίθουσα

Δ2 Αίθουσα

Γ1 Αίθουσα

Β1 Αίθουσα

Δ1 αίθουσα

2^{ος} Όροφος (Έξοδος Α΄, σκάλα Α) : Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

ΤΕ Αίθουσα

Ε2 Αίθουσα

Δ3 Αίθουσα

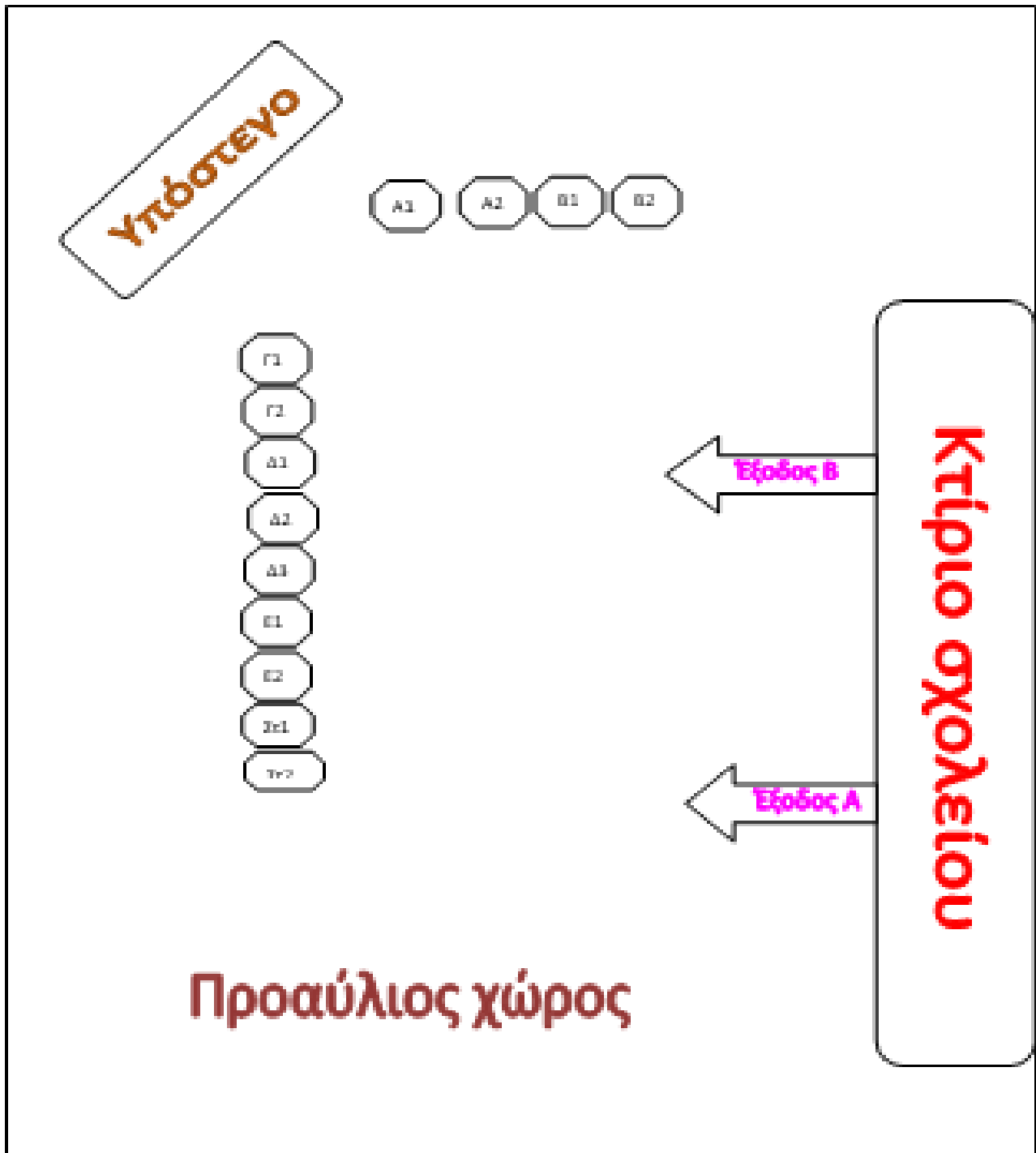
Ε1 Αίθουσα

Στ1 Αίθουσα

Στ2 Αίθουσα

1^{ος} Χώρος Καταφυγής

Οριοθετείται η αυλή του σχολείου και συγκεκριμένα το κάτω μέρος (προς το Γυμνάσιο) και εκατέρωθεν του υποστέγου που υπάρχει.



2^{ος} Χώρος Καταφυγής

Οριοθετείται στο ανοιχτό γήπεδο του ποδοσφαίρου απέναντι από το σχολείο.

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Φορέας	Τηλέφωνο	Διεύθυνση	Δικτυακός Τόπος	email
Γ.Γ.Π.Π. - Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης	112			
Ελληνική Αστυνομία	100			
Πυροσβεστική Υπηρεσία	199			
Ε.Κ.Α.Β.	166			
Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης	2261350396			
Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης				
Δήμος	2262051100			
Περιφερειακή Ενότητα				
Περιφέρεια				

Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών.

Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για έκτακτο περιστατικό

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του 12/θ Δ.Σ Οινοφύτων, το οποίο στεγάζεται στο επί της οδού Πύργου 1 κτίριο (όροφοι: ...2.....), συντάχθηκε τον μήνα Σεπτέμβριο του 2022 με ευθύνη της Διευθύντριας Ντούρμα Ελένης, από την ομάδα σύνταξης του σχεδίου σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, λοιπών αρμόδιων αρχών & φορέων και αφορά στη σχολική περίοδο 2022-2023.

Το Σχέδιο αυτό θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

α. Προσωπικό του Σχολείου

α. Διευθυντής/ντρια Ντούρμα Ελένη

β. Υποδιευθυντής/ντρια Τσιαφούτη Αμαλία

γ. Προσωπικό. Άνδρες : 6 Γυναίκες: 22 Μαθητές: 222

Γενικός υπεύθυνος:

Διευθύντρια ...κα **Ντούρμα Ελένη**

με αναπληρωτές την Υποδιευθύντρια κα **Τσιαφούτη Αμαλία**
και τον εκπ/κο **Φίλιο Δημήτρη**

Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου

Μέλη:

α. Διευθυντής/ντρια

β. Υποδιευθυντής/ντρια

γ. Σύλλογος Διδασκόντων

Πλημμύρες

Η πλημμύρα από φυσικά αίτια είτε παρουσιάζει βραδεία εξέλιξη είτε ανήκει στην κατηγορία της ξαφνικής πλημμύρας, που είναι και το πιο συνηθισμένο φαινόμενο στην

Ελλάδα. Στον Ελληνικό χώρο οι πλημμύρες οφείλονται σε καταρρακτώδεις βροχές, που συνοδεύουν τη διέλευση υφέσεων.

Κατά τη διάρκεια της πλημμύρας

Αν είστε μέσα στο κτίριο εγκαταλείψτε υπόγειους χώρους και μετακινηθείτε σε ασφαλές υψηλό σημείο. Αν βρίσκεστε σε ανοικτό χώρο μείνετε μακριά από ηλεκτροφόρα καλώδια.

ΕΝΤΟΝΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ

Καταιγίδες

Αν βρίσκεστε στο σχολικό συγκρότημα ασφαλίστε τις πόρτες και τα παράθυρα. Μην κρατάτε ηλεκτρικές συσκευές ή το τηλέφωνο διότι ο κεραυνός μπορεί να περάσει μέσα από τα καλώδια. Αποσυνδέστε τις ηλεκτρονικές συσκευές από την παροχή του ηλεκτρικού ρεύματος.

Χαλαζόπτωση

Προφυλαχθείτε αμέσως. Μην εγκαταλείψετε τον ασφαλή χώρο, παρά μόνο όταν βεβαιωθείτε ότι η καταιγίδα πέρασε.

Παγετός

Σε περιοχές όπου έχει δημιουργηθεί παγετός απαιτείται προσοχή όταν μαθητές βρίσκονται σε εξωτερικούς χώρους, για την αποφυγή τραυματισμών από ολισθηρότητα.

Καύσωνας

Καύσωνας, για τις κλιματικές συνθήκες της Ελλάδας, θεωρείται μια περίοδος τουλάχιστον 3 ημερών, όπου οι θερμοκρασίες στις πεδινές περιοχές της ηπειρωτικής χώρας ξεπερνούν τους 37°C και η μέση ημερήσια θερμοκρασία είναι τουλάχιστον 31°C, δηλαδή η θερμοκρασία δε μειώνεται αρκετά κατά τις νυκτερινές ώρες (δεν πέφτει κάτω από τους 25-26°C).

Αποφεύγουμε την έκθεση και παραμονή σε εξωτερικούς χώρους και παραμένουμε σε σκιερά και δροσερά μέρη. Αποφεύγουμε το βάδισμα για πολύ ώρα ή το τρέξιμο κάτω από τον ήλιο. Πίνουμε άφθονα υγρά.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ

Οι τεχνολογικές καταστροφές οφείλονται συνήθως σε τεχνολογικούς κινδύνους, οι οποίοι δεν αντιμετωπίζονται κατ' αρχήν με τον πρόπονα τρόπο ή σε τεχνολογικά συμβάντα (ατυχήματα) τα οποία προκαλούνται από ανθρώπινα λάθη, αστοχίες εξοπλισμού, οργανωτικές ή διοικητικές δυσλειτουργίες, κλπ. και ξεφεύγουν από τον έλεγχο. Μπορούν όμως να είναι και το αποτέλεσμα είτε

άλλων φυσικών καταστροφών (σεισμών, κεραυνών, ισχυρών βροχοπτώσεων κλπ) είτε σκόπιμων ανθρώπινων ενεργειών.

Οδηγίες αντιμετώπισης τεχνολογικών ατυχημάτων

Αν το Σχολείο ή το Σχολικό συγκρότημα βρίσκεται σε περιοχή στην οποία υπάρχουν τεχνολογικοί κίνδυνοι οι επιλογές είναι δύο: είτε να παραμείνετε/να καταφύγετε σε κλειστό χώρο είτε να εκκενώσετε το χώρο. Οι αρμόδιες Αρχές θα αποφασίσουν την καλύτερη λύση.

Σκοπός είναι να διαφυλάξετε την υγεία σας από επικίνδυνες χημικές ουσίες που μπορεί να εισέλθουν στο Σχολείο, από πιθανές εκρήξεις (πρωτογενή και δευτερογενή θραύσματα) και από τη θερμική ακτινοβολία.

Αν παρ' όλες τις ενέργειές σας, τα επικίνδυνα αέρια εισέλθουν στο κτίριο, διπλώστε αρκετές φορές μία πετσέτα ή ένα πανί, καλύψτε το στόμα και τη μύτη σας και πάρτε ελαφρές αναπνοές.

Αν εκτεθείτε σε χημική ουσία:

Καλέστε αμέσως ιατρική βοήθεια

Κέντρο Δηλητηριάσεων: 210 7793777

ΕΚΑΒ: 166

ΧΒΡΠ (Χημικά, Βιολογικά, Ραδιενεργά, Πυρηνικά) συμβάντα

Στη χώρα μας και στην Ε.Ε. η πλευρά της διαχείρισης των συνεπειών ΧΒΡΠ περιστατικών έχει ενταχθεί στο αντικείμενο της Πολιτικής Προστασίας μαζί με τις φυσικές και τις τεχνολογικές καταστροφές (Νόμος 3013/2002). Ένα συμβάν κατά το οποίο ένας Χημικός παράγων ή μία βιομηχανική χημική ουσία χρησιμοποιείται σαν τρομοκρατικό όπλο ονομάζεται Χημικό Περιστατικό. Αντίστοιχα ονομάζεται Βιολογικό/Ραδιολογικό περιστατικό το συμβάν κατά το οποίο ένας βιολογικός/ραδιολογικός παράγων χρησιμοποιείται σαν τρομοκρατικό όπλο.

Οι βασικές ενδεδειγμένες ενέργειες συνοψίζονται στα εξής:

-Μειώστε το χρόνο παραμονής στο επικίνδυνο περιβάλλον και επομένως της έκθεσης στον ΧΒΡΠ παράγοντα.

-Απομακρύνετε το ΧΒΡΠ παράγοντα από το σώμα σας.

-Απομακρυνθείτε από το χώρο του περιστατικού και παραμείνετε σε ασφαλή χώρο.

-Εφαρμόστε τις οδηγίες των αρμοδίων Αρχών και συνεργαστείτε με το προσωπικό τους.

Αν το περιστατικό συμβεί σε **κλειστό χώρο**, κλείστε τα επιμέρους συστήματα εξαερισμού και το κεντρικό, βγείτε από το κτίριο και περιμένετε τις Αρχές.

Αν το περιστατικό συμβεί **σε ανοικτό χώρο** απομακρυνθείτε από την περιοχή πεζή χωρίς να αγγίξετε τίποτε.

Αφού βρεθείτε σε «ασφαλή» χώρο βγάλτε τα ρούχα σας το συντομότερο δυνατόν. Προσέξτε να μην εκθέσετε περισσότερο στους ΧΒΡΠ παράγοντες τα ευαίσθητα σημεία και τις περιοχές εισόδου του οργανισμού σας (μάτια, μύτη και στόμα). Πλυθείτε με άφθονο νερό.

Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών

Μέλη:

α Τσιαφούτη Αμαλία

β Γριζανίτη Βασιλική

γ Δασοπούλου Ελένη

δ Αντίοχος Βασίλης

Ως χώρος της εγκατάστασης Σταθμού Α' Βοηθειών ορίζεται ο χώρος: **αίθουσα γυμναστηρίου – ισόγειο.**

Ομάδα Πυρασφάλειας

Μέλη:

α. Κυριάκος Γιώργος

β. Φίλιος Δημήτρης

γ. Αντίοχος Βασίλης

δ. Πάσχος Χρήστος

ε. Δημητρίου Χρυσή

Ομάδα Ασφάλειας- Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία

Μέλη:

α. Τσιαφούτη Αμαλία

β. Λιάκου Αθηνά.

γ. Μπαρδέλη Αθανασία

δ. Ράμμου Ουρανία- Ερατώ

ε. Κυριαζοπούλου Ειρήνη

Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάστασης Βλαβών

Μέλη:

- α. Φίλιος Δημήτρης
- β. Κυριάκος Γιώργος
- γ. Αποστόλου Μαρία
- δ. Γκέκα Αμαλία

Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής

Μέλη:

- α.Τσιαφούτη Αμαλία
- β.Ντούρμα Ελένη
- γ.Κυριαζοπούλου Ειρήνη
- δ.Δασοπούλου Ελένη

Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου

Μέλη:

- α. Γερογιάννη Γεωργία
- β. Κοσσυβάκη Εύη
- γ. Μεντένη Εύη
- δ. Πατσέα Ανδρομάχη

Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς:

Μέλη:

- α. Διευθύντρια
- β. Υποδιευθύντρια

