

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΟΙΝΟΦΥΤΩΝ - 9070051

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Οινοφύτων καταλαμβάνει ένα οικοδομικό τετράγωνο και συνορεύει με το Γυμνάσιο και το Λύκειο Οινοφύτων. Στεγάζεται σε διώροφο κτίριο της δεκαετίας του 1980, εκτάσεως περίπου 900 τ.μ. Ο αριθμός των διδασκόντων ανέρχεται σε 28 εκπαιδευτικούς (9 ειδικότητες καθώς και ΖΕΠ και Τ.Ε και Παράλληλη στήριξη). Ταυτόχρονα λειτουργούσε ΔΕΥ(Ψυχολόγος και Κοινωνική Λειτουργός). Στο σχολείο φοιτούν 204 μαθητές και λειτουργεί ως 13/θ με τρία τμήματα στην Δ' τάξη. Περίπου το 50% των φοιτούντων μαθητών είναι αλλοδαποί. Επειδή η περιοχή χαρακτηρίζεται ως βιομηχανική, το κοινωνικό -οικονομικό και μορφωτικό επίπεδο των οικογενειών των φοιτούντων μαθητών παρουσιάζει έντονες ιδιαιτερότητες και διαφοροποιήσεις.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξοικείωση με τον ψηφιακό κόσμο και τις νέες τεχνολογίες, την απόκτηση και την ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων, την καλλιέργεια του ψηφιακού γραμματισμού, κατανόηση των κινδύνων και εκμάθηση πρακτικών που διασφαλίζουν την ασφάλεια τους στο ψηφιακό κόσμο.

Βιωματική και αποτελεσματική ενημέρωση της χρήσης του εργαστηρίου πληροφορικής στα πλαίσια της σχολικής καθημερινότητας.

Ψύχραιμη και ασφαλή αντιμετώπιση περιστατικών που μπορεί να τύχουν στο σχολικό περιβάλλον, και αποτελεσματική παροχή βοήθειας όταν παραστεί ανάγκη.

Ενθάρρυνση συνεργατικών πρακτικών στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Ενίσχυση αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών μετά το πέρας όλων των επιμορφωτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής επιμόρφωση κρίνεται απαραίτητη για την επαγγελματική και εκπαιδευτική ανάπτυξη του προσωπικού του σχολείου, καθώς και η άμεση συνεργασία με εμπλεκόμενους φορείς στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής επιμόρφωση κρίνεται απαραίτητη για την επαγγελματική και εκπαιδευτική ανάπτυξη του προσωπικού του σχολείου, καθώς και η άμεση συνεργασία με εμπλεκόμενους φορείς στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μέσα από τις δράσεις εντοπίστηκαν και βελτιώθηκαν αδυναμίες της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Με κάποιους φορείς δεν κατέστη δυνατή η εύρεση ημερομηνίας(λόγω φόρτου εργασίας) αυτών και η αποχώρηση των προσφύγων από την σχολική μονάδα(λόγω αναστολής λειτουργίας της δομής) δεν επέτρεψε περαιτέρω δράσεις που σχετίζονταν με αυτούς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια