

12/ ΘΕΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΟΙΝΟΦΥΤΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΟΙΩΤΙΑΣ

Κωδικός Σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α) : 9070051

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Έδρα Σχολείου: Οινόφυτα

Διεύθυνση: Πύργου 1

Τηλέφωνο: 2262031331

e-mail: mail@dim-oinof.voi.sch.gr

Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας: Ντούρμα Ελένη

Υποδιευθύντρια Σχολικής Μονάδας: Γκέκα Αμαλία

Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων: Αποστολόπουλος Δημοσθένης

Αριθμός φοιτούντων μαθητών: 206

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου, Υπουργική Απόφαση 13423/ΓΔ4/04-02-2021(ΦΕΚ 491Β/09-02-2021) στοχεύει στην εξασφάλιση των προϋποθέσεων και των συνθηκών εκείνων που είναι απαραίτητες για την πραγματοποίηση του στόχου που θέτει κάθε φορά η σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς, βοηθητικό προσωπικό).

Βασίζεται σε όσα προβλέπει η πολιτεία για την εκπαίδευση (Δημόσια και Ιδιωτική), περιλαμβάνει παιδαγωγικές αρχές και προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου, στα χαρακτηριστικά της τοπικής κοινότητας και σε έκτακτες κοινωνικές συνθήκες.

Ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου μας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και επιδέχεται αλλαγές (λόγω νέων νομοθετικών ρυθμίσεων ή έκτακτων συνθηκών), έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις εκάστοτε συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και στις αποφάσεις των συλλογικών του οργάνων.

Βασική μέριμνά μας είναι η ισότιμη πρόσβαση των μαθητών μας στην απόκτηση δεξιοτήτων και γνώσεων ενώ η κοινωνικοποίησή τους και η συμπερίληψη αποτελούν βασικούς στόχους της εκπαιδευτικής μας κοινότητας .

Ο Εσωτερικός Κανονισμός του Σχολείου μας επιδιώκει:

Α. Τη διασφάλιση της σωματικής και ψυχικής υγείας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητές και εκπαιδευτικοί).

Β. Την δημιουργία κατάλληλων συνθηκών για αποτελεσματική μαθησιακή διαδικασία (εργασιακό κλίμα συνεργασίας, διαμόρφωση χώρου και υλικοτεχνικής υποδομής).

Γ. Τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και την πολιτισμική ταυτότητα του κάθε παιδιού (το ήμισυ των μαθητών του σχολείου μας είναι από ξένες χώρες).

1. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

α. Φοίτηση των μαθητών:

Η φοίτηση των μαθητών, όπως και η συμμετοχή τους σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου, πρέπει να είναι ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών δυσκολεύει την πρόδοό τους και δυσχεραίνει το εκπαιδευτικό έργο μας.

Η έγκαιρη προσέλευση και η οργανωμένη αποχώρηση των μαθητών είναι αναγκαίες προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και σε συνάρτηση με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών, διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

β. Διδακτικό Ωράριο

Η έναρξη, η λήξη και η διάρκεια των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε γνωστικού αντικείμενου, όπως και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

08:00-8:15	Υποδοχή μαθητών/τριών στο σχολείο-Πρωινή προσευχή
08:15-9:00	1 ^η διδακτική ώρα
09:00-09:40	2 ^η διδακτική ώρα
09:40-10:00	Διάλειμμα
10:00-10:45	3 ^η διδακτική ώρα
10:45-11:30	4 ^η διδακτική ώρα
11:30-11:45	Διάλειμμα
11:45-12:25	5 ^η διδακτική ώρα
12:25-12:35	Διάλειμμα
12:35-13:15	6 ^η διδακτική ώρα
	Αποχώρηση μαθητών

ΟΛΟΉΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ(ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ)

13:15-13:20	Υποδοχή των μαθητών στο Ολοήμερο
13:20-14:00	Σίτιση
14:00-14:10	Διάλειμμα
14:10-15:00	1 ^η ώρα μελέτης- Αποχώρηση μαθητών
15:00-15:10	Διάλειμμα
15:10-16:00	2 ^η ώρα μελέτης-Αποχώρηση μαθητών

Διδακτικό ωράριο: ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

8:30-9:00	1 ^η διδακτική ώρα Διάλειμμα
9:15-9:45	2 ^η διδακτική ώρα Διάλειμμα
10:00-10:30	3 ^η διδακτική ώρα Διάλειμμα
10:45-11:15	4 ^η διδακτική ώρα Διάλειμμα
11:30-12:00	5 ^η διδακτική ώρα Διάλειμμα
12:15-12:45	6 ^η διδακτική ώρα

Το ωρολόγιο πρόγραμμα για την ΕΞ ΑΕ αποστέλλεται στα mail των γονέων και κηδεμόνων κάθε τμήματος ξεχωριστά.

γ. Προσέλευση στο σχολείο

- Η άφιξη των μαθητών/τριών το πρωί ολοκληρώνεται στις 08:15 π.μ. που χτυπά το κουδούνι. Η είσοδος του σχολείου κλείνει και δεν επιτρέπεται η είσοδος σε οποιονδήποτε εξωσχολικό, παρά μόνο κατόπιν συνεννόησης ή επικοινωνίας με την Διευθύντρια του σχολείου.
- Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, ενώ η καθυστέρηση δυσχεραίνει την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές/τριες κατά την άφιξή τους, δεν εισέρχονται στον χώρο του σχολείου και αποχωρούν αφού βεβαιωθούν για την είσοδο του παιδιού στο προαύλιο. Για την ασφάλεια των μαθητών/τριών η αποχώρηση των συνοδών γίνεται σύμφωνα με τις οδηγίες της σχολικής τροχονόμου.
- Τους μαθητές/τριες υποδέχονται στην είσοδο οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί οι οποίοι μεριμνούν για την αποφυγή συνωστισμού.

Σε περίπτωση όπου μαθητής/τρια προσέρχεται καθυστερημένα, με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων εισέρχεται στην τάξη. Αν η καθυστέρηση επαναλαμβάνεται χωρίς δικαιολογία, από τον ίδιο μαθητή, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στην διδασκαλία του τμήματος, παραμένει σε επιτηρούμενο χώρο που έχει

καθοριστεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων και εισέρχεται στην τάξη μετά την 1^η ώρα. Η συζήτηση με τους γονείς για την μη έγκαιρη προσέλευση, κρίνεται απαραίτητη και γίνεται από την Δ/ντρια του σχολείου.

δ. Αποχώρηση από το σχολείο

- Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια.
- Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), γίνεται πάντα με την συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και φυσικά αφού έχει ενημερωθεί γι' αυτό ο δάσκαλος/α της τάξης και η Διευθύντρια.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την ασφαλή αποχώρηση των παιδιών και παραμένουν στις θέσεις τους έως να αποχωρήσει και το τελευταίο παιδί.
- Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν την τελευταία ώρα αποχωρούν από την τάξη, αφού έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές/-τριες από αυτή.
- Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών, μετά το πέρας του ωραρίου λειτουργίας του σχολείου, ανήκει αποκλειστικά στον γονέα/κηδεμόνα. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.
- Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αποχώρησή τους, τους περιμένουν έξω από την είσοδο του σχολείου και πρέπει να προσέρχονται **έγκαιρα** για την παραλαβή τους. Στην περίπτωση που γονέας αδυνατεί να προσέλθει, θα πρέπει να ενημερώσει έγκαιρα την διεύθυνση του σχολείου.
- Όσοι από τους μαθητές και τις μαθήτριες αποχωρούν χωρίς συνοδεία γονέων/κηδεμόνων έχουν υπογράψει οι γονείς τους σχετική **Υπεύθυνη Δήλωση (με φυσική παρουσία)**.
- Για την αποφυγή συνωστισμού η αποχώρηση των μαθητών της Α' τάξης ξεκινάει από τις 13:10 μ.μ.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ : για λόγους ασφαλείας οι μαθητές/-τριες συνοδεύονται στην έξοδο κατά την αποχώρησή τους από τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς της 6^{ης} ώρας.

ε. Αποχώρηση από το ολόημερο

Οι μαθητές μπορούν να αποχωρούν από το ολόημερο τμήμα στις 15:00 μ.μ. ή στις 16:00 μ. μ. Η ώρα αποχώρησης δηλώνεται στην Υπεύθυνη Δήλωση εγγραφής στο Ολόημερο.

Πρόωρη αποχώρηση μαθητή

Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, οφείλει να ενημερώσει εγκαίρως την Διεύθυνση του σχολείου.

στ. Διάλειμμα

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας ορίζονται με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα τους και υποδέχονται τους μαθητές στην είσοδο του σχολείου.

Για την υποδοχή των μαθητών στην είσοδο του σχολείου βρίσκονται οι υπεύθυνοι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί και οι μαθητές εισέρχονται στο σχολείο και κατευθείαν πηγαίνουν στο προαύλιο, όπου τους υποδέχονται οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί. Παραμένουν εκεί έως την πρωινή προσευχή.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας ο/η εκπαιδευτικός αποχωρεί τελευταίος από την αίθουσα. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες, οι οποίες στο διάλειμμα αερίζονται.

Οι μαθητές βγαίνουν στον προαύλιο χώρο, όπως έχει καθοριστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός. Σε περίπτωση κακοκαιρίας παραμένουν μέσα στις τάξεις τους υπό την επίβλεψη του εκπ/κού της προηγούμενης διδακτικής ώρας.

Το διάλειμμα είναι χρόνος για παιχνίδι, εκτόνωση και ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων όπου οι μαθητές αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οτιδήποτε αντιμετωπίσουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

Τραυματισμοί μαθητών

Για την αντιμετώπιση μικρών τραυματισμών των μαθητών, παρέχονται οι πρώτες βοήθειες από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με την Σχολική Νοσηλεύτρια. Εάν ο τραυματισμός θεωρηθεί πιο σοβαρός, ειδοποιείται ο γονέας του παιδιού. Σε κάθε περίπτωση ο γονέας θα πρέπει να ενημερώνεται για τον τραυματισμό του μαθητή από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και τη Διεύθυνση του σχολείου.

Απουσίες

Απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνο έως 4 ημέρες, εκτός από την τηλεφωνική ενημέρωση ο γονέας θα πρέπει να αποστέλλει ιατρική γνωμάτευση στην Διεύθυνση του σχολείου.

Για τη συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτείται το Ατομικό Δελτίο Υγείας του μαθητή το οποίο ισχύει για 3 χρόνια. 1^η περίοδος Α, Β, Γ τάξεις, 2^η περίοδος Δ, Ε, ΣΤ τάξεις.

η. Σχολικές γιορτές- Εκπαιδευτικές επισκέψεις

- Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου (π.χ. λήξη σχολικού έτους) καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της σχολικής ζωής.
- Οι διδακτικές επισκέψεις προτείνονται στο σύλλογο διδασκόντων από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό κάθε ενδιαφερόμενου τμήματος και εγκρίνονται από την Δ/ντρια και το σύλλογο Διδασκόντων, αφού συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών.
- Στις σχολικές γιορτές, το ωράριο διαμορφώνεται κατά περίπτωση και οι γονείς ενημερώνονται εκ των προτέρων για το πρόγραμμα της γιορτής (στις Εθνικές γιορτές π.χ. ορίζεται η ώρα έναρξης και η διάρκεια της γιορτής και δεν λειτουργεί το Ολοήμερο).
- Στο σχολείο μας υπάρχουν μαθητές αλλόθρησκοι και με σχετικό έγγραφο του γονέα προς τη Διεύθυνση του σχολείου μαθητής/μαθήτρια δεν λαμβάνει μέρος σε θρησκευτικές εκδηλώσεις, εάν δεν το επιθυμεί.

2. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το σχολείο αποτελεί χώρο μάθησης, κοινωνικοποίησης, αλληλεπίδρασης και διαμόρφωσης στάσεων ζωής και αξιών τέτοιων που να προάγουν την κοινωνική αλληλεγγύη, την κοινωνική συνύπαρξη και την ευτυχία. Σταθερός και συνεχής είναι ο προσανατολισμός του σχολείου μας στην πρόληψη φαινομένων βίας και στην διαμόρφωση ενός περιβάλλοντος όπου όλοι αισθάνονται ασφαλείς και ήρεμοι.

α. Μαθητές-Εκπαιδευτικοί

Μαθητές

- Οι μαθητές φροντίζουν να πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους, ώστε οι τάξεις και το σχολείο να είναι καθαρά. Έτσι εξοικειώνονται και υιοθετούν πρακτικές προστασίας του περιβάλλοντος.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όλοι οι μαθητές/-τριες βγαίνουν στο προαύλιο. Δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους παρά μόνο όταν δεν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή τις ώρες που παραμένουν στο Ολοήμερο τμήμα δεν επιτρέπεται να εισέρχονται σε άλλες αίθουσες ή βοηθητικούς χώρους του σχολείου.

- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για έξοδο οι μαθητές δεν σηκώνονται ούτε αποχωρούν χωρίς την άδεια του εκπαιδευτικού τους.
- Όταν το κουδούνι χτυπήσει για μάθημα, προσέρχονται στις αίθουσες σε δυάδες, χωρίς να τρέχουν και με την συνοδεία του εκπαιδευτικού που διδάσκει εκείνη την ώρα.
- Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας.
- Χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών σύμφωνα με το φύλο τους και τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης). Δεν εισέρχονται σε τουαλέτες άλλου φύλου ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών για κανένα λόγο.
- Οι μαθητές/-τριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του/της εκπαιδευτικού.

Τα δικαιώματα του/ της μαθητή/-τριας

- Να απολαμβάνει τον σεβασμό των εκπαιδευτικών και των συμμαθητών του, τόσο κατά την ώρα τους μαθήματος στην τάξη, όσο και κατά τον χρόνο εκτός τάξης.
- Να ζητά διευκρινίσεις για το μάθημα, να διατυπώνει σκέψεις και κρίσεις, να εκφράζει απορίες και γενικότερα να επιδιώκει την πληρέστερη κατανόηση του μαθήματος.
- Να παίρνει μέρος σε όλες τις σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες του σχολείου.
- Ακόμα δικαιούται να ζητά τη βοήθεια του εκπαιδευτικού του σε προσωπική βάση, ώστε να επιλύει συσσωρευμένες απορίες για το μάθημα, που θα τον διευκολύνουν να παρακολουθεί και να ανταποκρίνεται καλύτερα σε αυτό. Η βοήθεια αυτή μπορεί να δοθεί, ύστερα από συνεννόηση με τον εκπαιδευτικό, ή στον χρόνο που θα θεωρήσει ο εκπαιδευτικός κατάλληλο και φυσικά στον χώρο του σχολείου.

Εκπαιδευτικοί

- Οι εκπαιδευτικοί συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου, συνεργατικού και συμπεριληπτικού κλίματος μέσα στο σχολείο. Τις μεταξύ τους σχέσεις τις διέπει η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός και τις

χαρακτηρίζει η ειλικρινής, συναδερφική και ανθρώπινη επικοινωνία. Ανάλογη σχέση συνεργασίας και επικοινωνίας πρέπει να καλλιεργείται ανάμεσα σε αυτούς και την Διεύθυνση του σχολείου.

- Οι εκπαιδευτικοί σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των συναδέλφων. Θεωρείται ισχυρή η άποψη που συγκεντρώνει την αποδοχή της πλειοψηφίας και αυτή ισχύει για τη σχολική μονάδα. Αυτή η δημοκρατική αρχή αποτελεί κανόνα της συλλογικής λειτουργίας του σχολείου.
- Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα και εκείνοι που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης λειτουργούν σε ένα πλαίσιο κοινής ευθύνης. Συζητούν μεταξύ τους για τα προβλήματα τα οποία αντιμετωπίζουν μέσα στην τάξη, προβληματίζονται και επιλέγουν κοινούς τρόπους για την αντιμετώπιση φαινομένων επιλήψιμης συμπεριφοράς μαθητών ή ορισμένων ειδικών περιπτώσεων που απαιτούν ιδιαίτερη φροντίδα, ευαισθησία και λεπτούς χειρισμούς εκ μέρους τους. Η οριζόντια συνεργασία των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας προωθείται και υποστηρίζεται από το Σύλλογο Διδασκόντων και τη Διεύθυνση.
- Οι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου επιδιώκουν την κάθετη συνεργασία και εξετάζουν τα προβλήματα που εμφανίζονται στη διδασκαλία των μαθημάτων τους μέσα στο σχολείο(π.χ. Αγγλικά). Το οργανωτικό σχήμα καθορίστηκε από το Σύλλογο των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Κάθε μαθητής αποτελεί μια ξεχωριστή προσωπικότητα, με τις δικές του ανάγκες, τα δικά του προβλήματα και τη δική του ψυχοσύνθεση. Ο εκπαιδευτικός παρατηρεί, κατανοεί και διαχειρίζεται την όποια συμπεριφορά των μαθητών χρήζει παρέμβασης. Επιλέγει τους κατάλληλους κάθε φορά διδακτικούς και παιδαγωγικούς χειρισμούς και τους προσαρμόζει στις ανάγκες των μαθητών του.
- Η γνώση της οικογενειακής και της κοινωνικής κατάστασης των μαθητών είναι χρήσιμη για τον εκπαιδευτικό και τον βοηθά στο έργο του, γιατί του επιτρέπει να αντιμετωπίσει με ευαισθησία και λεπτούς χειρισμούς τα ιδιαίτερα προβλήματα των μαθητών του και να κατανοήσει τη συναισθηματική και ψυχολογική κατάστασή τους. Η ενημέρωση του πάνω σε θέματα υγείας των μαθητών του κρίνεται επίσης αναγκαία, γιατί του επιτρέπει να λειτουργήσει κατάλληλα, να προσαρμόσει ανάλογα τη συμπεριφορά του και να τον προφυλάξει από πιθανά ατοπήματα στις σχέσεις του μαζί τους.
- Οι εκπαιδευτικοί τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά τις αποφάσεις του συλλόγου των διδασκόντων, τις συζητήσεις και εκτιμήσεις σχετικά με τη σχολική επίδοση, τη συμπεριφορά και τη διαγωγή των μαθητών, τη

βαθμολογία στις εξετάσεις και γενικά για όλα τα στοιχεία που αφορούν το σχολείο.

- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους τόσο μέσω των διαφόρων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

β. Πρόληψη φαινομένων βίας

Πρωταρχικός στόχος του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου μας είναι η πρόληψη και η αντιμετώπιση φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Επιδιώκουμε την επίτευξη θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος και την επικράτηση του αμοιβαίου σεβασμού, της αποδοχής της διαφορετικότητας και του διαλόγου.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων συμφωνεί ομόφωνα ότι οι ποινές δεν επιφέρουν θετικά αποτελέσματα και δεν θεωρούνται προτεινόμενα παιδαγωγικά μέσα για την αντιμετώπιση περιπτώσεων παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς μαθητών. Ταυτόχρονα όμως είναι σημαντικό οι μαθητές να συνειδητοποιούν ότι κάποιες πράξεις τους έχουν επιπτώσεις και να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους.

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/ κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο/η της τάξης, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, των Σύλλογο Διδασκόντων και την σύμβουλο εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι Γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Οι μαθητές ενθαρρύνονται να αναφέρουν και να συζητούν με τους εκπαιδευτικούς φόβους, ανησυχίες ή και εκδηλώσεις άλλων προσώπων που πιθανώς να περιορίζουν την ασφάλεια τους. Σημαντική είναι η καλλιέργεια της καλής επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων ακρόασης από τους εκπαιδευτικούς.

Σε περίπτωση που οι γονείς αντιληφθούν ή γίνουν δέκτες παραπόνων από τα παιδιά τους, σχετικά με ανησυχητικές συμπεριφορές επικοινωνούν άμεσα με τη Διεύθυνση του σχολείου ή με τον εκπαιδευτικό του τμήματος.

Δεν επιτρέπεται σε γονέα να επιτίθεται ή να απευθύνει παρατηρήσεις σε άλλο μαθητή μέσα στο χώρο του σχολείου. Τέτοιες πρακτικές είναι καταδικαστέες και καλό είναι να αποφεύγονται. Με ηρεμία, διάλογο, καλή διάθεση και δράσεις που

πραγματοποιεί το σχολείο, τα φαινόμενα αυτά μπορούν να προληφθούν και να επιλυθούν.

Σε επίπεδο **πρωτογενούς πρόληψης** η παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού τη φετινή χρονιά στο σχολείο, μας δίνει τη δυνατότητα για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων με βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους.

Βραχυπρόθεσμοι: Οι μαθητές να αναζητούν βοήθεια από τον εκπαιδευτικό όταν τη χρειάζονται, να συζητούν οτιδήποτε τους απασχολεί, να αναγνωρίζουν και να επικοινωνούν τα συναισθήματά τους.

Μακροπρόθεσμοι: Οι μαθητές μας να αναπτύξουν ψυχική ανθεκτικότητα, κοινωνικές δεξιότητες και ενσυναίσθηση.

Οι παρεμβάσεις με την Ψυχολόγο και την Κοινωνική Λειτουργό του σχολείου περιλαμβάνουν προγράμματα ψυχοκοινωνικής παρέμβασης στις τάξεις, συμβουλευτική για διαχείριση κρίσεων, συμβουλευτική γονέα και ατομικές συνεδρίες.

Οι συνεδρίες με γονείς καθορίζονται ύστερα από συνεννόηση με την ψυχολόγο και χωρίς να εμποδίζεται η εκπαιδευτική διαδικασία.

Τονίστηκε από όλο το Σύλλογο Διδασκόντων η αναγκαιότητα για επικοινωνία και ανατροφοδότηση μεταξύ τους και με την Ψυχολόγο με σκοπό τον εντοπισμό και τη διαχείριση συμπεριφορών που τους προβληματίζουν.

Για το σχολικό έτος 2023-24 αποφασίστηκε ύστερα από διαλογική συζήτηση να υπάρξει και επίπεδο **δευτερογενούς πρόληψης-παρέμβασης** εντάσσοντας το θεσμό του Σχολικού Διαμεσολαβητή στο Σχολείο μας.

Αποφασίστηκε να εφαρμοστεί η πρακτική της διαμεσολάβησης από ειδικά καταρτισμένους εκπαιδευτικούς οι οποίοι διαμεσολαβούν, ώστε οι εμπλεκόμενοι μαθητές σε συγκρούσεις ή σε παραβατικές συμπεριφορές να συζητούν, να κατανοούν και να επιλύουν τους λόγους της σύγκρουσής τους σε ένα συναινετικό πλαίσιο αμοιβαίας εμπιστοσύνης. Η ομάδα διαμεσολάβησης ορίστηκε από το Σύλλογο με γνώμονα την ευρεία αποδοχή από το σύνολο του Συλλόγου Διδασκόντων. Αποτελείται από τέσσερις εκπαιδευτικούς με διαφορετικά ο καθένας προσόντα, έτσι ώστε να διαχωρίζονται ευκολότερα τα θέματα που προκύπτουν.

3. ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

α. Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις από το Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, την επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

β. Γονείς και Κηδεμόνες

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών του σχολείου, ενημερώνονται για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος καθορίζει την ημέρα και ώρα, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμά του.

Οι γονείς ενημερώνονται για τα θέματα λειτουργίας του σχολείου ,με e-mail από το my school. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν έγκαιρα το σχολείο(Διεύθυνση και εκπαιδευτικό τμήματος) για ενδεχόμενα οικογενειακά προβλήματα, τα οποία μπορεί να αποτελέσουν αιτία και πηγή αναστάτωσης για το παιδί ή να γίνουν εμπόδιο στην προσήλωσή του στην εκπαιδευτική διαδικασία (το πλαίσιο εμπιστευτικότητας τηρείται αυστηρά).

γ. Αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών

Η Διευθύντρια του σχολείου σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων όρισε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Ενημερώθηκαν οι μαθητές/-τριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση του φαινομένου του σεισμού. Για την ασφάλεια των παιδιών έχει εκπονηθεί σχέδιο διαφυγής και **πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας τακτικά** σύμφωνα με τις οδηγίες του ΟΑΣΠ. Το σχέδιο εκτάκτου ανάγκης 14/02-10-2023 συντάχθηκε με ευθύνη της διευθύντριας σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α και αφορά τη σχολική περίοδο 2023-24.

4.ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ- ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται να επιδιώκει τη συνεργασία του συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διευθύντριας του σχολείου. Τα θέματα όμως της εκπαιδευτικής διαδικασίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στη σχολική κοινότητα επηρεάζονται θετικά από την αμοιβαία συνεργασία των εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Στην σχολική μονάδα μας λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν τρεις εκπρόσωποι του Συλλόγου Διδασκόντων, Εκπρόσωπος της Σχολικής Επιτροπής, ο Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και η Διευθύντρια. Έργο του Σχ.Συμβ. είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Λειτουργεί συλλογικά, διαπιστώνει τις ανάγκες και τα

προβλήματα που δημιουργούνται στη λειτουργία του σχολείου και διατυπώνει σχετικές προτάσεις στην οικεία Σχολική Επιτροπή, για την καλύτερη στήριξη της λειτουργίας τους. Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι Επιστημονικοί και οι Πολιτιστικοί φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ένα ανοιχτό, δημοκρατικό, συνεργατικό και συμπεριληπτικό σχολείο έχει ανάγκη από την σύμπραξη όλων αυτών για να επιτύχει στην αποστολή του.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός συντάχθηκε σύμφωνα με τις ακόλουθες **Νομοθετικές Ρυθμίσεις:**

- Ν. 4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις»
- ΠΔ 79/2020, « Οργάνωση και λειτουργία Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων»
- Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου των Δημοτικών Σχολείων 2023-2024 (1614/Υ1/8-1-2020) (ΦΕΚ Β΄ 8/10-1-2020)
- Καθηκοντολόγιο Εκπαιδευτικών (ΦΕΚ 1340/2002-Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002)
- Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (1989)- Συνήγορος του Παιδιού.

Οινόφυτα, 3/10/2023

Η Διευθύντρια του Σχολείου

Ντούρμα Ελένη

Εγκρίνεται

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης